



## Résultats de l'étude normative et psychopathologique Algérienne du Rorschach en Système Intégré

### Arguments

Cela fait exactement six années depuis que le partenariat de l'Université d'Alger 2 avec l'Université de Nanterre, dans le cadre du programme franco-algérien Tassili a permis l'introduction, en Algérie pour la première fois, du Rorschach en Système Intégré de John Exner.

Une fois formée à la technique de passation, de cotation et d'interprétation, les chercheurs de notre équipe se sont appuyés sur 465 protocoles d'adultes algériens de 34 Wilayas en vue de répondre à la problématique suivante :

Peut-on, en Algérie, utiliser, l'épreuve du Rorschach, dans la recherche et la clinique en nous appuyant sur des normes de populations européennes et américaines qui ont montré des différences significatives entre l'Europe et l'Amérique ?

Comme il est peu probable, au vu des différences culturelles entre notre population et les populations américaines et européennes, que nous ayons les mêmes normes, notre recherche s'est proposé de réaliser le projet de répondre à cette exigence de référence en matière de critères normatifs dans le Rorschach en milieu algérien.

Une fois obtenues les statistiques descriptives des 127 variables que comptent le Rorschach en Système Intégré de la population algérienne, notre équipe a constitué des groupes souffrant de troubles psychiques et somatiques chroniques tout en intégrant deux groupes d'enfants.

La journée, sera consacrée à la présentation de tous les résultats et de leur discussion. Quant à la méthodologie, nous renvoyons les personnes intéressées aux publications réalisées depuis le début du projet, disponibles sur le site de notre laboratoire : <http://www.lapcm.univ-alger2.dz/>

Les retombées de cette recherche sont multiples et peuvent se décliner comme suit :

1. Les normes algériennes du Rorschach établies par notre recherche constituent une référence pour les cliniciens et les chercheurs même si elles sont appelées à être revues et corrigées par des études d'une plus grande envergure en Algérie, dans tout le continent africain et dans tous les pays arabes.
2. Elles permettent de dégager la liste des banalités et des formes positives algériennes ;
3. Elles permettent de réaliser un travail fiable de description du fonctionnement psychique des algériens en s'appuyant sur les caractéristiques de l'échantillon représentatif de la population algérienne.
4. Elles encouragent l'établissement des normes pour enfants et adolescents existantes en Europe et en Occident et quasiment absentes dans toute l'Afrique et dans tous les pays arabes.

La présidente de la journée  
Dalila Samai-Haddadi